

## Por que aprender Matrizes e Determinantes?

Algumas vezes, para indicar com clareza determinadas situações, é necessário formar um grupo ordenado de números dispostos em linhas e colunas, ou seja, tabelas de números reais, que são chamadas de Matrizes.

Essa prática é muito usada em nossa vida, daí a importância desse aprendizado.

## Onde usar os conhecimentos sobre Matrizes e Determinantes?

As tabelas que encontramos nos jornais e revistas são exemplos de Matrizes. Observe:

	População Urbana (%)	População Rural (%)
1960	45%	55%
1970	56%	44%
1980	64%	36%
1990	72%	28%

Procurando dados na tabela dada, na 3ª linha e 3ª coluna, teremos a porcentagem da população rural no ano de 1980, que é de 36%.

Como você pode perceber, as matrizes estão mais próximas de nós do que imaginamos.

## Capítulo 1

### MATRIZES

#### Introdução

As matrizes foram criadas no século XIX pelo matemático e astrônomo inglês Arthur Cayley.

Elas são utilizadas para resolver sistemas lineares, também tendo grande aplicação na Física.



### Saiba mais

Quando presenciamos numa festividade um painel humano, conjunto de pessoas em que cada uma tem uma placa contendo a parte da figura correspondente à sua posição, colocando o painel em movimento formando imagens, podemos observar que esse painel é uma tabela de linhas e colunas, formando assim uma matriz.



### Noção de Matriz

Uma tabela é definida por matriz quando seus números estão dispostos em linhas e colunas.

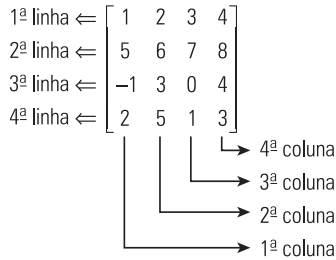
Representação:

Uma matriz é representada entre parênteses ou colchetes.

Exemplos:

$$\begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 4 & 6 \\ 0 & 1 & 3 \end{pmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$$

Nas matrizes, as linhas são colocadas de cima para baixo e as colunas da esquerda para a direita.



Genericamente, as tabelas com  $m$  linhas e  $n$  colunas são denominadas matrizes  $m \times n$ .

### Tipo de uma Matriz

As matrizes são representadas por letras maiúsculas e seus elementos por letras minúsculas.

A matriz  $M$  do tipo  $m \times n$  é representada por:

$$M = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix}_{m \times n}$$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Em que } M = (a_{ij})_{m \times n} \\ i \text{ e } j \text{ representam a linha e a coluna que cada elemento ocupa.} \end{array} \right.$

## Manual de Matemática

Exemplos:

- $a_{31}$  é o elemento da 3ª linha e da 1ª coluna.
- $a_{24}$  é o elemento da 2ª linha e da 4ª coluna.
- A matriz  $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}_{2 \times 2}$  é do tipo 2 x 2.

- A matriz  $B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 3 & 2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$  é do tipo 3 x 2.

- A matriz  $D = (1 \ 3 \ 4)_{1 \times 3}$  do tipo 1 x 3.

Essa matriz é denominada **matriz linha**, pois apresenta uma única linha.

- A matriz  $E = \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}_{3 \times 1}$  é do tipo 3 x 1.

Essa matriz é denominada **matriz coluna**, pois apresenta uma única coluna.

- A matriz  $N = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}_{3 \times 3}$  é do tipo 3 x 3.

Consideramos uma **matriz nula** quando todos os seus elementos forem iguais a zero.

### Construção de uma Matriz

Partindo da representação genérica de uma matriz, podemos construir qualquer matriz.

Exemplos:

- 1) Construa a matriz  $A = (a_{ij})_{2 \times 3}$ , definida por  $a_{ij} = i - 2j$ .

Solução:

A matriz do tipo 2x3 é representada por  $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{pmatrix}_{2 \times 3}$

Como  $a_{ij} = i - 2j$ , temos:

$$a_{11} = 1 - 2 \cdot 1 = -1 \text{ (pois } i = 1 \text{ e } j = 1)$$

$$a_{12} = 1 - 2 \cdot 2 = -3$$

$$a_{13} = 1 - 2 \cdot 3 = -5$$

$$a_{21} = 2 - 2 \cdot 1 = 0$$

$$a_{22} = 2 - 2 \cdot 2 = -2$$

$$a_{23} = 2 - 2 \cdot 3 = -4$$

Assim, temos:

$$\begin{pmatrix} -1 & -3 & -5 \\ 0 & -2 & -4 \end{pmatrix}_{2 \times 3}$$

2) Construa a matriz  $C = (c_{ij})_{4 \times 2}$ , tal que  $c_{ij} = \begin{cases} (-1)^{2i-j}, & \text{se } i = j \\ 0, & \text{se } i \neq j \end{cases}$

Solução:

$$\begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} \\ c_{21} & c_{22} \\ c_{31} & c_{32} \\ c_{41} & c_{42} \end{pmatrix}_{4 \times 2} \quad \begin{aligned} & (-1)^{2i-j}, \text{ se } i = j \\ c_{11} &= (-1)^{2-1} = -1 \\ c_{22} &= (-1)^{4-1} = -1 \end{aligned}$$

0, se  $i \neq j$

$$c_{12} = 0, c_{21} = 0, c_{31} = 0, c_{32} = 0$$

$$c_{41} = 0 \text{ e } c_{42} = 0$$

Assim teremos:

$$\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}_{4 \times 2}$$

### Tipos de Matrizes

Algumas matrizes recebem nomes especiais como matriz linha, matriz coluna e matriz nula, como já vimos.

Veja agora outras matrizes importantes.

### Matriz Quadrada

Uma matriz é quadrada quando o número de linhas é igual ao número de colunas. Assim, denominamos a matriz quadrada de ordem  $n$ .

Exemplos:

$$a) \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}_{2 \times 2}$$

Leitura: matriz quadrada de ordem 2.



### Saiba mais

#### UTILIZANDO A MATEMÁTICA NOS ESPORTES

É comum as matrizes estarem presentes nos jornais e na televisão. Um exemplo comum são as tabelas de classificação de um campeonato de futebol.

Observe:

	J	V	E	D	PG	PP
Time X	5	3	1	0	6	3
Time Y	5	2	2	1	5	4
Time Z	5	1	0	4	3	6

Em que,

J: jogos

E: empates

PG: pontos ganhos

V: vitórias

D: derrotas

PP: pontos perdidos

b)  $(1)_{1 \times 1}$

Leitura: matriz quadrada de ordem 1.

c)  $\begin{pmatrix} 4 & 3 & 1 \\ 5 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}_{3 \times 3}$

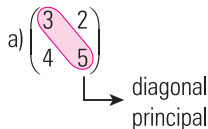
Leitura: matriz quadrada de ordem 3.

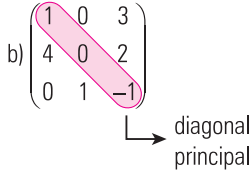
## Diagonal Principal de uma Matriz

São os elementos onde  $i = j$ , ou seja:

$$\{a_{11}, a_{22}, a_{33}, \dots, a_{n,n}\}$$

Exemplos:

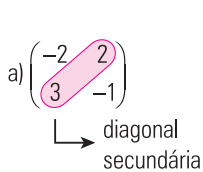
a)  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$   


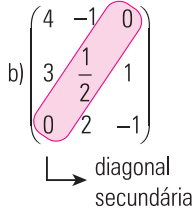
b)  $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 4 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}$   


## Diagonal Secundária de uma Matriz

São elementos onde  $i + j = n + 1$ .

Exemplos:

a)  $\begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$   


b)  $\begin{pmatrix} 4 & -1 & 0 \\ 3 & \frac{1}{2} & 1 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$   


## Matriz Diagonal

Uma matriz é diagonal quando os elementos da diagonal principal são quaisquer e os elementos que não são da diagonal principal são iguais a 0.

Exemplos:

a)  $\begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

b)  $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$

### Matriz Identidade

Chama-se matriz identidade a matriz em que os elementos da diagonal principal são todos iguais a 1 e os demais são iguais a 0.

Representamos a matriz identidade por  $I_n$  onde  $n$  indica a ordem da matriz;

Exemplos:

$$\text{a) } I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \qquad \text{b) } I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

### Matriz Oposta ou Simétrica

A matriz oposta é obtida a partir de uma matriz conhecida, trocando o sinal de todos os seus elementos.

Sendo  $A$  uma matriz, a oposta será  $-A$ .

Exemplo:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 4 \\ 2 & -5 \end{pmatrix} \qquad -A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 0 & -4 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$$

### Matriz Transposta

Sendo uma matriz  $B$  de ordem  $m \times n$ , denomina-se matriz transposta de  $B$ , indicada por  $B^t$ , a matriz  $n \times m$ , em que as linhas e as colunas são trocadas ordenadamente.

Exemplos:

$$\text{a) } B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 4 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}_{3 \times 2} \qquad B^t = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 6 \\ -1 & 4 & 8 \end{pmatrix}_{2 \times 3}$$
$$\text{b) } C = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}_{3 \times 1} \qquad C^t = (3 \ 2 \ 1)_{1 \times 3}$$



### Igualdade de Matrizes

Dois matrizes do mesmo tipo são iguais se cada elemento da primeira matriz for correspondente à segunda matriz.

Exemplos:

1) Dadas as matrizes  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ b & -4 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} a & c \\ 5 & -4 \end{bmatrix}$ , se  $A=B$ ,

calcule a, b e c.

Solução:

Se  $A = B$ , temos:  $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ b & -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & c \\ 5 & -4 \end{bmatrix}$

$a = 3$   $b = 5$  e  $c = 1$  (todos os elementos correspondentes são iguais).

2) Determine os valores de x e y sabendo que:

$$\begin{bmatrix} x+y & 3 \\ 5 & x-y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 5 & 1 \end{bmatrix}$$

Solução:

Igualando os elementos correspondentes, temos:

$$\begin{cases} x+y=9 \\ x-y=1 \end{cases}$$

Resolvendo o sistema:

$$\begin{cases} x = 9 - y \\ x - y = 1 \end{cases}$$
$$2x = 10$$
$$x = \frac{10}{2}$$
$$x = 5$$

Substituindo  $x = 5$  na 1ª equação:

$$\begin{aligned} x + y &= 9 \\ 5 + y &= 9 \\ y &= 9 - 5 \\ y &= 4 \end{aligned}$$

## Operações com Matrizes

### Soma e Subtração

Uma matriz é obtida pela soma ou pela diferença de matrizes do mesmo tipo, somando ou subtraindo elementos correspondentes.

Exemplos:

$$\begin{aligned} \text{a) } & \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 4 & -5 & -3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 & 4 & -3 \\ 8 & 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+0 & 0+4 & 2-3 \\ 4+8 & -5+3 & -3+2 \end{pmatrix} \\ & = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 12 & -2 & -1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} \\ & \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -7 & -2 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 & 1 \\ -1 & -7 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

### Obs.:

Neste exemplo, definimos  $A - B$  como a soma de  $A$  com a oposta de  $B$ ; isto é:  $A - B = A + (-B)$ .

c) Determine a matriz  $X$  tal que

$$X + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 10 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$

Solução:

A matriz  $X$  é do tipo  $3 \times 2$ .

Descobrimos o valor da matriz  $X$  isolando-a como uma equação:

$$\begin{aligned} X &= \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 10 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \\ X &= \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 10 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -4 & 1 \\ -3 & -2 \end{pmatrix} \Rightarrow X = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ 1 & 11 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

## Obs.:

Na soma de matrizes são válidas as propriedades:

$$A + B = B + A \quad (\text{Propriedade Comutativa})$$

$$A + (B + C) = (A + B) + C \quad (\text{Propriedade Associativa})$$

$$A + (-A) = 0 \quad (\text{Elemento Simétrico})$$

$$A + 0 = A \quad (\text{Elemento Neutro})$$

## Multiplicação de um Número Real por uma Matriz

Sendo um número real  $K$  e uma matriz  $A$ , o produto de  $K$  por  $A$  será obtido pela multiplicação de  $K$  por cada elemento da matriz  $A$ .

Exemplos:

1) Dadas as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$  e  $C = \begin{pmatrix} 6 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ ,

calcule:

a)  $2A - 3B + C$

b)  $3A^t - 2C^t$

Solução:

$$\begin{aligned} \text{a) } 2A - 3B + C &= 2 \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 0 & 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -9 & -12 \\ -6 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 1 & -13 \\ -4 & 12 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 3A^t - 2C^t &= 3 \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ -3 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -12 & -4 \\ -2 & -6 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} -6 & -4 \\ -5 & 3 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

## Manual de Matemática

2) Determine o valor de  $x$  e  $y$  na igualdade:

$$\begin{bmatrix} x & 2 \\ 5 & y \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} -2 & 6 \\ 1 & 3y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 20 \\ 8 & 10 \end{bmatrix}$$

Solução:

$$\begin{bmatrix} x-6 & 2+18 \\ 5+3 & y+9y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 20 \\ 8 & 10 \end{bmatrix}$$

Igualando os termos correspondentes:

$$x - 6 = 2 \quad \Rightarrow \quad x = 8$$

$$10y = 10 \quad \Rightarrow \quad y = 1$$

3) Resolva o sistema matricial:

$$\begin{cases} X+Y = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 1 & 6 \end{pmatrix} \\ X-Y = \begin{pmatrix} -5 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \end{cases}$$

Solução:

$$\begin{cases} X+Y = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \\ X-Y = \begin{pmatrix} -9 & -4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \end{cases}$$

Adicionando membro a membro as equações, temos:

$$2X = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -9 & -4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \Rightarrow 2X = \begin{pmatrix} -4 & -7 \\ 5 & 4 \end{pmatrix} \Rightarrow X = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} -4 & -7 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} -2 & -\frac{7}{2} \\ \frac{5}{2} & 2 \end{pmatrix}$$

Substituindo  $X = \begin{pmatrix} -2 & -\frac{7}{2} \\ \frac{5}{2} & 2 \end{pmatrix}$  na 1ª equação:


$$X + Y = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$$Y = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} - X$$

$$Y = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 & -\frac{7}{2} \\ \frac{5}{2} & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow Y = \begin{pmatrix} 7 & \frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} & 3 \end{pmatrix}$$

### Multiplicação de Matrizes


Se multiplicarmos duas matrizes A e B, o produto só será possível se o número de colunas da matriz A for igual ao número de linhas da matriz B.

$$A_{m \times p} \cdot B_{p \times n} = C_{m \times n}$$


Exemplos:

1) É possível efetuar a multiplicação de uma matriz  $M = (m_{ij})_{3 \times 2}$  e  $N = (n_{ij})_{2 \times 4}$ ?

É possível multiplicar  $M \cdot N$ , pois o número de colunas da matriz M é igual ao número de linhas da matriz N.

$$M_{3 \times 2} \cdot N_{2 \times 4} = A_{3 \times 4}$$


2) Calcule o produto da matriz  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ -2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$

Solução:

$$\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ -2 & 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \cdot 0 + (-1) \cdot (-2) & 2 \cdot 3 + (-1) \cdot 1 & 2 \cdot 4 + (-1) \cdot 3 \\ 0 \cdot 0 + 3 \cdot (-2) & 0 \cdot 3 + 3 \cdot 1 & 0 \cdot 4 + 3 \cdot 3 \\ -1 \cdot 0 + 1 \cdot (-2) & -1 \cdot 3 + 1 \cdot 1 & -1 \cdot 4 + 1 \cdot 3 \end{pmatrix} =$$
$$\begin{pmatrix} 2 & 5 & 5 \\ -6 & 3 & 9 \\ -2 & -2 & -1 \end{pmatrix}$$

3) Resolva a equação matricial:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

Solução:

Inicialmente calcula-se o produto das matrizes do 1º membro:

$$\begin{bmatrix} x-z & y-t \\ 2x-z & 2y-t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

Logo:

$$\begin{cases} x-z=1 \\ 2x-z=-1 \end{cases} \quad \begin{cases} y-t=0 \\ 2y-t=3 \end{cases}$$

Resolvendo os sistemas, obtemos:

$$x = -2, z = -3, y = 3 \text{ e } t = 3.$$

### Propriedades da Multiplicação

No produto de matrizes, são válidas as seguintes propriedades, para quaisquer matrizes:

$$\begin{array}{ll} A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C & \text{(Associativa)} \\ A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C & \text{(Distributiva à direita)} \\ (B + C) \cdot A = B \cdot A + C \cdot A & \text{(Distributiva à esquerda)} \\ A \cdot I_n = I_n \cdot A = A & \text{(onde } I_n \text{ é a matriz identidade)} \end{array}$$

## Obs.:

No produto de matrizes não é válida a propriedade comutativa, existem matrizes A e B tais que  $A \cdot B \neq B \cdot A$ . Se ocorrer  $AB = BA$ , dizemos que as matrizes A e B comutam.

## Potenciação

Dada uma matriz quadrada A, então:

$$A^n = \underbrace{A \cdot A \cdot A \cdot \dots \cdot A}_{n \text{ vezes}}$$

Exemplo:

Calcule  $A^2$  e  $A^3$ , sabendo que  $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$

Solução:

$$A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \cdot 1 + (-1) \cdot 2 & 1 \cdot (-1) + (-1) \cdot 0 \\ 2 \cdot 1 + 0 \cdot 2 & 2 \cdot (-1) + 0 \cdot 0 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & -2 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} (-1) \cdot 2 + (-1) \cdot 2 & (-1) \cdot (-1) + (-1) \cdot 0 \\ 2 \cdot 1 + (-2) \cdot 2 & 2 \cdot (-1) + (-2) \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$$

## Matriz Inversa

Considerando uma matriz quadrada A, de ordem n, define-se matriz inversa da matriz quadrada A, a matriz  $A^{-1}$ , tal que:

$$A \cdot A^{-1} = I_n = A^{-1} \cdot A$$

Exemplos:

1) Calcule  $A \cdot B$  e  $B \cdot A$ , sabendo que  $A = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$ .

Solução:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \cdot 1 + 3 \cdot (-1) & 4 \cdot (-3) + 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 1 + 1 \cdot (-1) & 1 \cdot (-3) + 1 \cdot 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

## Manual de Matemática

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \cdot 4 + (-3) \cdot 1 & 1 \cdot 3 + (-3) \cdot 1 \\ (-1) \cdot 4 + 4 \cdot 1 & (-1) \cdot 3 + 4 \cdot 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Como  $A \cdot B = I_2$  e  $B \cdot A = I_2$ , logo  $A \cdot B = B \cdot A = I_2$ . Assim, dizemos que A e B são matrizes inversas.

2) Determine a matriz inversa de  $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ .

Solução:

Fazendo  $A^{-1} = \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix}$  e aplicando a relação  $A \cdot A^{-1} = I_2$ , obtemos:

$$\begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2x+5z & 2y+5t \\ x+3z & y+3t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Pela igualdade de matrizes, obtemos os sistemas:

$$\begin{cases} 2x+5z=1 \\ x+3z=0 \end{cases} \quad \text{e} \quad \begin{cases} 2y+5t=0 \\ y+3t=1 \end{cases}$$

Resolvendo os sistemas, obtemos:

$$x = 3, y = -5, z = -1 \text{ e } t = 2$$

Logo:

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -5 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

Para verificar se o resultado está certo, efetuamos  $A \cdot A^{-1}$  e devemos obter a identidade  $I_2$ .

$$\begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & -5 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 6+5 \cdot (-1) & 2 \cdot (-5) + 5 \cdot 2 \\ 1 \cdot 3 + 3 \cdot (-1) & 1 \cdot (-5) + 3 \cdot 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Neste caso, A e  $A^{-1}$  são matrizes inversas.



## Propriedades da Matriz Inversa

São válidas as seguintes propriedades:

- a)  $(A^{-1})^{-1} = A$
- b)  $(A \cdot B)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$
- c)  $(A^t)^{-1} = (A^{-1})^t$

Exemplo:

Seja  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  e  $X$ , matrizes inversíveis de ordem  $n$ .

Determine  $X$ , sabendo que  $(X \cdot A)^{-1} = B$ .

Solução:

Aplicando a propriedade da matriz inversa, obtemos:

$$(X \cdot A)^{-1} = B \Rightarrow A^{-1} \cdot X^{-1} = B$$

em que  $X = (A \cdot B)^{-1}$

$$X = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$X = \left[ \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \right]^{-1}$$

Calculando a matriz inversa de  $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$

Obtemos:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Igualando as matrizes, obtemos os sistemas.

$$\begin{cases} 2a + c = 1 \\ 2a + 2c = 0 \end{cases} \text{ e } \begin{cases} 2b + d = 0 \\ 2b + 2d = 1 \end{cases}$$

Resolvendo os sistemas, obtemos:

$$a = 1, b = -\frac{1}{2}, c = -1 \text{ e } d = 1$$

$$\text{Portanto } X = \begin{pmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

## Capítulo 2

### DETERMINANTES

A teoria dos determinantes surgiu quase simultaneamente na Alemanha e no Japão.

Ela foi desenvolvida por dois matemáticos, Leibniz (1646-1716) e Seki Shinsuke Kowa (1642-1708), ao solucionarem um problema de eliminações necessárias à resolução de um sistema de  $n$  equações lineares com  $n$  incógnitas.

Depois vieram, em ordem cronológica, os trabalhos de Cramer, Bezout, Laplace, Vandermonde, Lagrange, Cauchy e Jacobi.

Dada uma matriz quadrada de ordem  $n$ , podemos associar um único número real a essa matriz, que chamaremos determinante dessa matriz.

Indicação:

Determinante da matriz  $A$ : **det A**.

#### Determinante de uma Matriz Quadrada de 1ª Ordem

$$\det A = |a_{11}| = a_{11}$$

Em que o determinante de  $A$  é o próprio elemento da matriz.

Exemplos:

$$\det A = |-3| = -3$$

$$\det B = \begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix} = \frac{1}{2}$$

#### Determinante de uma Matriz Quadrada de 2ª Ordem

Se  $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$ , então:

$$\det A = a_{11} \cdot a_{22} - a_{21} \cdot a_{12}$$

O determinante da matriz  $A$  é obtido multiplicando os elementos da diagonal principal subtraído da multiplicação dos elementos da diagonal secundária.

Exemplos:

$$\text{a) } \det A = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-1) - 3 \cdot 2 = -7$$

$$\text{b) } \det M = \begin{vmatrix} 0 & -3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 0 \cdot 4 - 2 \cdot (-3) = 6$$

### Determinante de uma Matriz Quadrada de 3ª Ordem

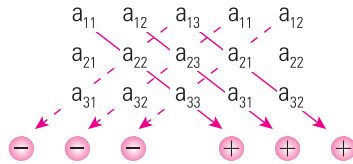
Para calcular o determinante de uma matriz de 3ª ordem, podemos aplicar várias regras.

#### Regra de Sarrus

Considerando a matriz quadrada de 3ª ordem:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$$

Repete-se, à direita, a 1ª e a 2ª coluna:



$$\det A = a_{11} \cdot a_{22} \cdot a_{33} + a_{12} \cdot a_{23} \cdot a_{31} + a_{13} \cdot a_{21} \cdot a_{32} - a_{13} \cdot a_{22} \cdot a_{31} - a_{11} \cdot a_{23} \cdot a_{32} - a_{12} \cdot a_{21} \cdot a_{33}$$

Exemplo:

Calcule o determinante da matriz M, sendo;

$$M = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 3 & 4 & -2 \\ 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Solução:

Repetindo a 1ª e a 2ª coluna, temos:

$$\begin{array}{cccccc} 0 & -1 & 2 & 0 & -1 & \\ 3 & 4 & -2 & 3 & 4 & \\ 1 & 3 & 4 & 1 & 3 & \end{array}$$

$$\det M = 0 \cdot 4 \cdot 4 + (-1) \cdot (-2) \cdot 1 + 2 \cdot 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 \cdot 1 - 0 \cdot (-2) \cdot 3 - (-1) \cdot 3 \cdot 4 =$$

$$\det M = 0 + 2 + 18 - 8 - 0 + 12$$

$$\det M = 24$$

### Teorema de Laplace

Para calcular um determinante de 3ª ordem podemos escolher uma linha ou uma coluna. Para isso definimos **menor complementar** e **cofator**.

#### Menor Complementar

Dada uma matriz  $A$ , de ordem  $n \geq 2$ , e  $a_{ij}$  um elemento de  $A$ , definimos menor complementar de  $a_{ij}$  o determinante  $D_{ij}$  obtido ao eliminarmos a linha e a coluna em que esse elemento se encontra.

Exemplo:

$$\text{Sendo } A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 5 & 4 & 1 \\ 0 & 3 & -2 \end{bmatrix}$$

- o menor complementar de  $a_{11}$  é dado por:

$$D_{11} = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 3 & -2 \end{vmatrix}$$

$$D_{11} = -8 - 3$$

$$D_{11} = -11$$

- o menor complementar de  $a_{23}$  é dado por:

$$D_{23} = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 3 \end{vmatrix}$$

$$D_{23} = 6 - 0$$

$$D_{23} = 6$$

## Cofator

Chamamos de cofator de um elemento  $a_{ij}$  (representado por  $A_{ij}$ ) o produto de  $(-1)^{i+j}$  pelo menor complementar.

$$A_{ij} = (-1)^{i+j} \cdot D_{ij}$$

Exemplo:

Calcule os cofatores de  $a_{21}$  e  $a_{33}$  da matriz  $A = \begin{pmatrix} 6 & 0 & -1 \\ 3 & 4 & 2 \\ -5 & 1 & -3 \end{pmatrix}$ .

Solução:

Eliminando a linha e a coluna em que  $a_{21}$  se encontra:

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \cdot \begin{vmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -3 \end{vmatrix}$$

$$A_{21} = (-1)^3 \cdot (0 + 1)$$

$$A_{21} = -1$$

Eliminando a linha e a coluna em que  $a_{33}$  se encontra:

$$A_{33} = (-1)^{3+3} \cdot \begin{vmatrix} 6 & 0 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$$

$$A_{33} = (-1)^6 \cdot (24 - 0)$$

$$A_{33} = 24$$

## Aplicação do Teorema de Laplace

O determinante de uma matriz é obtido pela soma dos elementos de uma de suas linhas ou colunas pelos seus respectivos cofatores.

Exemplo:

1) Calcule o determinante da seguinte matriz, utilizando o teorema de Laplace.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 0 \\ 2 & 4 & 1 \\ 3 & -5 & -3 \end{pmatrix}$$

## Manual de Matemática

Solução:

Escolhemos, por exemplo, a primeira linha e calculamos os cofatores de seus elementos.

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ -5 & -3 \end{vmatrix}$$

$$A_{11} = (-1)^2 \cdot (-12 + 5)$$

$$A_{11} = -7$$

$$A_{12} = (-1)^{1+2} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -3 \end{vmatrix}$$

$$A_{12} = (-1)^3 \cdot (-6 - 3)$$

$$A_{12} = 9$$

$$A_{13} = (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & -5 \end{vmatrix}$$

$$A_{13} = (-1)^4 \cdot (-10 - 12)$$

$$A_{13} = -22$$

Pelo teorema temos:

$$\det A = a_{11} \cdot A_{11} + a_{12} \cdot A_{12} + a_{13} \cdot A_{13}$$

$$\det A = 3 \cdot (-7) + (-1) \cdot 9 + 0 \cdot (-22)$$

$$\det A = -21 - 9$$

$$\det A = -30$$

### Obs.:

É conveniente na aplicação do teorema de Laplace escolhermos uma linha ou uma coluna que tenha maior número de zeros, pois, como no exemplo anterior, não era necessário calcular o cofator  $A_{13}$ .

Na aplicação da fórmula, o resultado  $a_{13} \cdot A_{13} = 0$ . Podemos aplicar o teorema de Laplace nos determinantes de uma matriz quadrada de ordem maior ou igual a 3.

Exemplo:

Calcule o determinante da matriz

$$B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 & 0 \\ 0 & 4 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 5 & -1 \end{pmatrix}$$

Solução:

É conveniente escolher a 1ª coluna, pois apresenta maior número de zeros. Calculando o cofator  $A_{11}$ :

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & -1 \end{vmatrix}$$

Calculando o determinante pela regra de Sarrus, obtemos:

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & 3 & -1 & 4 & 3 & & \\ 1 & 2 & 3 & 1 & 2 & & \\ 4 & 5 & -1 & 4 & 5 & & \\ & & & & & 4 & 3 & -1 \\ & & & & & 1 & 2 & 3 \\ & & & & & 4 & 5 & -1 \end{array}$$

$$\det = -\cancel{4} + 36 - 5 + \cancel{4} - 60 + 3$$

$$\det = -26$$

Portanto,

$$\det A = a_{11} \cdot A_{11}$$

$$\det A = 1 \cdot (-26)$$

$$\det A = -26$$

$$A_{11} = (-1)^2 \cdot (-26)$$

$$A_{11} = -26$$

## Propriedades dos Determinantes

1) Um determinante é nulo quando:

- Tem uma linha ou coluna igual a zero.

Exemplos:

$$\text{a) } \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} \Rightarrow L_2 = 0, \text{ pois } L_2 \text{ é uma linha de zeros.}$$

$$\text{b) } \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 0 & 3 \\ 3 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 0, \text{ pois } C_2 \text{ é uma coluna de zeros.}$$

$\uparrow \uparrow$   
 $C_2$

- Tem duas linhas ou colunas iguais.

## Manual de Matemática

Exemplos:

$$\text{a) } \begin{array}{l} \left| \begin{array}{ccc} 4 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 4 & 3 & 1 \end{array} \right| \Rightarrow L_1 \\ \left| \begin{array}{ccc} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 3 & 1 \end{array} \right| \Rightarrow L_3 \end{array} = 0, \text{ pois } L_1 = L_3$$

$$\text{b) } \begin{array}{l} \begin{array}{ccc} C_2 & & C_4 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \left| \begin{array}{cccc} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 3 & 4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 2 \\ 2 & 4 & 3 & 4 \end{array} \right| \\ \end{array} = 0, \text{ pois } C_2 = C_4 \end{array}$$

- Tem duas linhas ou colunas proporcionais.

Exemplos:

$$\text{a) } \left| \begin{array}{ccc} -1 & 0 & 3 \\ -3 & 0 & 9 \\ 1 & 8 & 2 \end{array} \right| = 0, \text{ pois } L_2 = 3 \cdot L_1$$

$$\text{b) } \left| \begin{array}{ccc} 5 & 0 & 10 \\ -1 & 2 & -2 \\ 2 & 3 & 4 \end{array} \right| = 0, \text{ pois } C_3 = 2 \cdot C_1$$

- Tem uma linha (ou coluna) que é igual a uma combinação linear das demais linhas (ou colunas).

Exemplos:

$$\text{a) } \left| \begin{array}{ccc} 2 & -1 & 3 \\ 3 & 4 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{array} \right| = 0, \text{ pois } L_1 + L_2 = L_3$$

$$\text{b) } \left| \begin{array}{ccc} 1 & 3 & 2 \\ -1 & -1 & -1 \\ 0 & 4 & 2 \end{array} \right| = 0, \text{ pois } C_3 = \frac{C_1 + C_2}{2}$$



2) Um determinante muda de sinal quando trocamos de lugar, entre si, duas linhas ou duas colunas da matriz.

Exemplo:

$$\begin{vmatrix} 0 & 3 & -1 \\ 2 & 4 & 3 \\ -1 & 2 & 4 \end{vmatrix} = -41$$

Trocando a primeira coluna com a terceira, vem:

$$\begin{vmatrix} -1 & 3 & 0 \\ 3 & 4 & 2 \\ 4 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 41$$

3) Quando se multiplica (ou se divide) uma linha ou uma coluna de um determinante por um número, o novo determinante fica multiplicado (ou dividido) por esse número.

Exemplo:

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 3 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 6$$

Multiplicando a 2ª linha por 2, obtemos:

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 6 & 2 & 0 \\ 4 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 6 \cdot 2 = 12$$

4) Teorema de Binet

Sendo A e B duas matrizes quadradas, de mesma ordem, então  $\det(A \cdot B) = (\det A) \cdot (\det B)$ .

$$\text{Dadas as matrizes } A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

## Manual de Matemática

$$\det (A \cdot B) = (\det A) \cdot (\det B)$$

$$\det A = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 1 \end{vmatrix} = 1 + 6 = 7$$

$$\det B = \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 2 \end{vmatrix} = 8 - 15 = -7$$

$$\det (A \cdot B) = 7 \cdot (-7)$$

$$\det (A \cdot B) = -49$$

5) O determinante de uma matriz que tem os elementos abaixo ou acima da diagonal principal é o produto dos elementos dessa diagonal.

Exemplos:

$$\text{a) } \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} = 2 \cdot 5 = 10$$

$$\text{b) } \begin{vmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 \end{vmatrix} = 2 \cdot (-1) \cdot 3 = -6$$

$$\text{c) } \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 4 & 0 & 0 \\ 2 & -1 & 4 & 0 \\ 3 & 0 & 3 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 2 = 32$$

6) O determinante de uma matriz e o de sua transposta são iguais.

$$\det (A) = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 4 & 1 \\ -1 & 0 & 3 \end{vmatrix} = 35$$

$$\det (A^t) = \begin{vmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 1 & 4 & 0 \\ 3 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 35$$

7) O determinante de uma matriz quadrada de ordem  $n$ , em que todos os elementos abaixo ou acima da diagonal secundária são iguais a zero, é o produto dos elementos dessa diagonal pelo fator  $(-1)^{\frac{n(n-1)}{2}}$ .

Exemplos:

$$\text{a) } \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot (-1)^{\frac{3 \cdot (3-1)}{2}} = 6 \cdot (-1)^3 = -6$$

$$\text{b) } \begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & -3 & -1 \\ 0 & 4 & 2 & 3 \\ 1 & 0 & 4 & 2 \end{vmatrix} = 2 \cdot (-3) \cdot 4 \cdot 1 \cdot (-1)^{\frac{4 \cdot (4-1)}{2}} = (-24) \cdot (-1)^6 = -24$$

8) Se  $A$  é uma matriz quadrada com determinante diferente de zero ( $A$  é inversível), então  $\det A^{-1} = \frac{1}{\det A}$ .

Exemplo:

$$A = \begin{vmatrix} 3 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \\ 0 & 5 & -3 \end{vmatrix} = -60$$

$$\text{Como } \det A \neq 0, \text{ então } \det A^{-1} = \frac{1}{-60} = -\frac{1}{60}$$

9) Sendo  $A$  uma matriz quadrada de ordem  $n$  e  $k$  um número real, então:  
 $\det (K \cdot A) = K^n \cdot \det A$

Exemplo:

Se  $A$  é uma matriz quadrada de ordem 4 e  $\det (A) = 3$ , calcule  $\det (2A)$ .

$$\det (K \cdot A) = K^n \cdot \det A$$

$$\det (2 \cdot A) = 2^4 \cdot 3 = 48$$

### Teorema de Jacobi

Aplicamos o teorema de Jacobi quando a uma linha (ou uma coluna) de uma matriz adicionamos uma combinação linear das demais linhas (ou colunas) e o determinante dessa matriz não se altera.

Exemplo:

$$\text{Sendo } M = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \\ 4 & 0 & -2 \end{bmatrix}$$

$$\det M = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \\ 4 & 0 & -2 \end{vmatrix} = 16$$

Se multiplicarmos a primeira linha por 2, e a segunda linha por 3 e adicionarmos à terceira linha, obteremos a matriz:

$$N = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \\ 15 & -1 & 2 \end{bmatrix}$$

A terceira linha de  $N$  é a combinação linear das linhas 1 e 2. Pelo teorema de Jacobi, temos:

$$\det N = 16$$

### Regra de Chió

Aplicamos a regra de Chió em matrizes de ordem  $n \geq 2$  em que pelo menos um elemento seja igual a 1.

Exemplo:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -3 \end{vmatrix}$$

Solução:

Inicialmente, isolamos a primeira linha e a primeira coluna.

De cada um dos elementos restantes subtraímos o produto dos elementos isolados correspondente à linha e à coluna em que o elemento está representado:

$$\begin{vmatrix} -1-2 \cdot 3 & 2-3 \cdot 3 \\ 0-2 \cdot 1 & -3-3 \cdot 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -7 & -7 \\ -2 & -6 \end{vmatrix}$$

Multiplicamos o determinante obtido por  $(-1)^{i+j}$ .

Como isolamos a 1ª linha e a 1ª coluna, obtemos:

$$\begin{aligned} & (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} -7 & -7 \\ -2 & -6 \end{vmatrix} \\ & (-1)^2 \cdot (42 - 14) = 28 \end{aligned}$$

### Resolução de Equações envolvendo Determinantes

Exemplos:

Determine o conjunto verdade das equações:

$$\text{a) } \begin{vmatrix} x & 2 \\ 3 & -2 \end{vmatrix} = 0$$

Solução:

Resolvendo o determinante, obtemos:

$$-2x - 6 = 0$$

$$-2x = 6$$

$$2x = -6$$

$$x = \frac{-6}{2}$$

$$x = -3$$

$$S = \{-3\}$$

$$\text{b) } \begin{vmatrix} -3 & 4 & x \\ 6 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 6$$

$$0 + 6x + 0 - 0 - 0 - 48 = 6$$

$$6x = 54$$

$$x = 9$$

$$S = \{9\}$$

$$c) \begin{vmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ -1 & x & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 3 & 0 \\ 4 & 3 & 2 & 4 \end{vmatrix} = 48$$

Aplicando uma das propriedades de determinantes, obtemos:

Devemos multiplicar os elementos da diagonal principal e igualar a 48.

$$2 \cdot x \cdot 3 \cdot 4 = 48$$

$$24x = 48$$

$$x = \frac{48}{24}$$

$$x = 2$$

$$S = \{2\}$$

### Obs.:

Podemos obter a matriz inversa com o auxílio dos determinantes.

A matriz inversa  $A^{-1}$  de uma matriz  $A$  existe se, e somente se,  $\det A \neq 0$  e é dado por:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj } A$$

### Matriz Adjunta

Matriz adjunta da matriz  $A$  é a transposta da matriz dos cofatores da matriz  $A$ .

$$\text{adj } A = (\overline{A})'$$

Exemplo:

Calcule, se existir, a inversa da matriz  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$ , aplicando a fórmula

$$A^{-1} = \frac{1}{\det \cdot A} \cdot \text{adj } A$$

Solução:

Calculando o  $\det A$ , obtemos:

$$\det A = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$$

$$\det A = 8 - 0$$

$$\det A = 8 \neq 0$$

Portanto  $\exists A^{-1}$ .

Calculando os cofatores dos elementos de A:

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \cdot 4 = 4$$

$$A_{12} = (-1)^{1+2} \cdot 0 = 0$$

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \cdot 3 = -3$$

$$A_{22} = (-1)^{2+2} \cdot 2 = 2$$

Assim:

$$\bar{A} = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{adj } A = (\bar{A})$$

$$\text{adj } A = \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Substituindo os dados na fórmula,

$$A^{-1} = \frac{1}{8} \cdot \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{3}{8} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{pmatrix}$$

### Capítulo 3

## SISTEMAS LINEARES

O primeiro matemático a resolver problemas que recaem em equações da forma  $ax + by = c$ , em que  $a$  e  $b$  são números inteiros simultaneamente não-nulos, foi Diofanto de Alexandria.

### Equação Linear

Equação linear é toda equação na forma  $a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + \dots + a_nx_n = b_1$ , em que:

$a_1, a_2, a_3, \dots$ , são coeficientes;

$x_1, x_2, \dots, x_n$  são as incógnitas;

$b_1$  é o termo independente.

## Manual de Matemática

Exemplo:

$3x - 2y - z = 2$  é uma equação linear, em que

$x$ ,  $y$  e  $z$  são as incógnitas;

$3$ ,  $-2$ ,  $-1$  são os coeficientes;

$2$  é o termo independente;

$(2, -1, 6)$  é uma solução da equação, pois  $3 \cdot 2 - 2(-1) - 6 = 2$ .

### Sistemas Lineares

Um sistema de equações linear é formado apenas por equações do tipo:

$$a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + \dots + a_nx_n = b$$

*Saiba mais*

Na Física, dado um circuito elétrico para determinarmos as intensidades das correntes elétricas  $i_1$ ,  $i_2$  e  $i_3$ , são obtidas três equações com três incógnitas, aplicando assim um sistema linear.

The diagram shows a circuit with a central horizontal wire connected to a ground symbol. Above this wire, there are three parallel branches. The first branch on the left contains a current source labeled  $I_1$  with a downward arrow and a resistor labeled  $R_2$ . The middle branch contains a resistor labeled  $R_2$  and a current source labeled  $I_2$  with a rightward arrow. The voltage across this middle branch is labeled  $+v_2-$ . The third branch on the right contains a current source labeled  $I_3$  with an upward arrow and a voltage source labeled  $v_2$  with an upward arrow.



Exemplos:

$$\text{a) } \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x - y = 1 \end{cases} \text{ é um sistema linear}$$

$$\text{b) } \begin{cases} a + b + c = 1 \\ -a - b + 2c = 3 \\ a + 2b - c = 2 \end{cases} \text{ é um sistema linear}$$

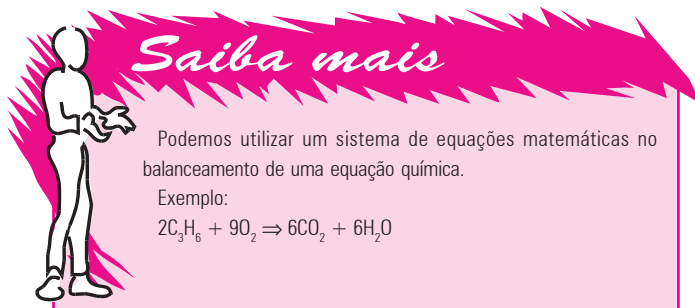
$$\text{c) } \begin{cases} x + y = 2 \\ xy = 1 \end{cases} \text{ não é um sistema linear}$$

$$\text{d) } \begin{cases} x^2 + y^2 = 3 \\ x + y = 1 \end{cases} \text{ não é um sistema linear}$$

### Solução de um Sistema Linear

Considere o sistema linear:

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ 2x - y = 5 \end{cases}$$



*Saiba mais*

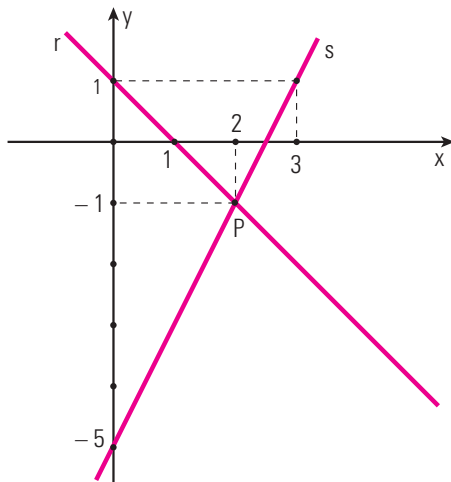
Podemos utilizar um sistema de equações matemáticas no balanceamento de uma equação química.

Exemplo:

$$2\text{C}_3\text{H}_6 + 9\text{O}_2 \Rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$$

## Manual de Matemática

Representamos na reta  $r$  a equação  $x + y = 1$  e a reta  $s$  a equação  $2x - y = 5$  no plano cartesiano:



As retas  $r$  e  $s$  se interceptam no ponto  $P(2, -1)$ . Logo  $(2, -1)$  é solução do sistema.

Exemplo:

$$\text{Dado o sistema } S \begin{cases} a - b + c = 3 \\ 2a + b - c = 0 \\ 3a - b + 2c = 6 \end{cases}$$

Verifique se  $(1, -1, 1)$  é solução de  $S$ .

Solução:

Substituindo no sistema  $a = 1$ ,  $b = -1$  e  $c = 1$ , obtemos:

$$1 - (-1) + 1 = 3 \text{ (V)}$$

$$2 \cdot 1 - 1 - 1 = 0 \text{ (V)}$$

$$3 \cdot 1 - (-1) + 2 \cdot 1 = 6 \text{ (V)}$$

Portanto  $(1, -1, 1)$  é solução do sistema.

Uma seqüência de números reais  $(a, b, c, \dots, n)$  é solução de um sistema linear se é solução de todas as equações do sistema.

## Matrizes Associadas a um Sistema Linear

Dados os sistemas:

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ -x + y = 1 \end{cases} \text{ e } \begin{cases} x_1 + 3x_2 - x_3 = 2 \\ x_1 + x_3 = 3 \\ 2x_2 + 4x_3 = 1 \end{cases}$$

Podemos representá-los na forma matricial. Assim:

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ -x + y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 - x_3 = 2 \\ x_1 + x_3 = 3 \\ 2x_2 + 4x_3 = 1 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

matriz  
representada  
pelos coeficientes  
das incógnitas

matriz  
coluna  
representada  
pelas incógnitas

matriz  
coluna  
representada  
pelos termos  
independentes

## Sistema Homogêneo

Sistema linear homogêneo é aquele que possui todos os termos independentes nulos:

$$\begin{cases} a + b = 0 \\ -a + 2b = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 2y + z = 0 \\ x + 3z = 0 \\ y - z = 0 \end{cases}$$

A seqüência  $(0, 0, 0, \dots, 0)$  recebe o nome de solução trivial ou imprópria.

## Manual de Matemática

Um sistema homogêneo é classificado em:

- **Possível e determinado** se a solução trivial é única.
- **Possível e indeterminado** se a solução trivial não é a única.

### Sistemas Lineares Equivalentes

Dizemos que dois sistemas lineares são equivalentes se admitem a mesma solução.

Exemplos:

1) Verifique se são equivalentes os sistemas  $\begin{cases} a + b = 1 \\ 2a - b = 8 \end{cases}$  e  $\begin{cases} 3a - b = 11 \\ 2a - b = 8 \end{cases}$

Solução:

Resolvendo os sistemas  $\begin{cases} a + b = 1 \\ 2a - b = 8 \end{cases}$  e  $\begin{cases} 3a - b = 11 \\ 2a - b = 8 \end{cases}$ , verificamos que

o par ordenado  $(3, -2)$  é solução dos dois.

Portanto, eles são equivalentes.

2) Calcule a e b, de modo que sejam equivalentes os sistemas:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x - y = 1 \end{cases} \text{ e } \begin{cases} ax + by = -3 \\ -2ax - by = 1 \end{cases}$$

Solução:

Resolvendo o sistema, obtemos:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

$$2x = 4$$

$$x = \frac{4}{2}$$

$$x = 2$$

Substituindo  $x = 2$ , na 1ª equação:

$$x + y = 3$$

$$2 + y = 3$$

$$y = 3 - 2$$

$$y = 1$$

Como os sistemas são equivalentes, podemos substituir  $x = 2$  e  $y = 1$  em:

$$\begin{cases} ax + by = -3 \\ -2ax - by = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a\cancel{-b} = -3 \\ -4a\cancel{-b} = 1 \\ -2a = -2 \\ 2a = 2 \\ a = 1 \end{cases}$$

Substituindo  $a = 1$  em  $2a + b = -3$ , temos:

$$2 \cdot 1 + b = -3$$

$$b = -3 - 2$$

$$b = -5$$

### Sistema Normal

Dizemos que um sistema é normal se o número de incógnitas é igual ao número de equações e o determinante é  $\neq 0$ .

Exemplo:

$$\text{a) } \begin{cases} x + y = 6 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

Solução:

O número de equações do sistema é igual ao número de incógnitas ( $x$  e  $y$ ).

Calculando o determinante:

$$\det = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}$$

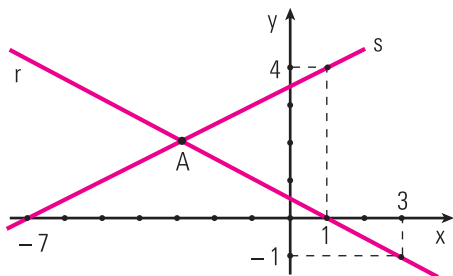
$$\det = -1 - 2$$

$$\det = -3 \neq 0$$

Portanto, o sistema é normal.

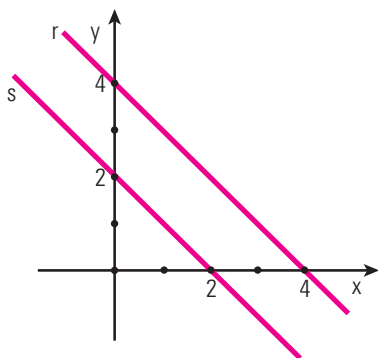
## Classificação de um Sistema

Observe os exemplos representados graficamente:



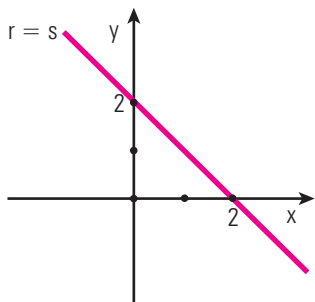
$$I - \begin{cases} r: x + 2y = 1 \\ s: -x + 2y = 7 \end{cases}$$

O ponto A  $(-3, 2)$  representa a intersecção da reta r e s.



$$II - \begin{cases} r: x + y = 4 \\ s: x + y = 2 \end{cases}$$

As retas r e s são paralelas, não possuem ponto comum (não há solução).



$$III - \begin{cases} r: 3x + 3y = 6 \\ s: x + y = 2 \end{cases}$$

As retas r e s são coincidentes, possuem infinitos pontos em comum (há infinitas soluções).

### Resumindo

Um sistema é:

**Possível e determinado** quando a solução do sistema é única (I).

**Possível e indeterminado** quando admite infinitas soluções (III).

**Impossível** quando não admite solução (II).

### Regra de Cramer

Regra de Cramer é um método prático para resolver um sistema, em que a solução será:

$$x = \frac{D_x}{D}, y = \frac{D_y}{D}, z = \frac{D_z}{D}, \dots$$

Exemplos:

$$\text{a) } \begin{cases} x + 2y = 1 \\ x - 3y = -4 \end{cases}$$

Solução:

- Inicialmente, colocamos o sistema na forma matricial:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

- Resolvemos o determinante formado pelos coeficientes das incógnitas.

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -3 \end{vmatrix}$$

$$D = -3 - 2$$

$$D = -5$$

Para calcularmos o  $D_x$ , trocamos a coluna da incógnita  $x$  pelos termos independentes:

$$D_x = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -4 & -3 \end{vmatrix}$$

$$D_x = -3 + 8$$

$$D_x = +5$$

## Manual de Matemática

Para calcularmos o  $D_y$ , trocamos a coluna da incógnita  $y$  pelos termos independentes:

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}$$

$$D_y = -4 - 1$$

$$D_y = -5$$

Por Cramer, temos:

$$x = \frac{D_x}{D}$$

$$y = \frac{D_y}{D}$$

$$x = \frac{+5}{-5}$$

$$y = \frac{-5}{-5}$$

$$x = -1$$

$$y = 1$$

Logo:

$$S = \{(-1, 1)\}$$

$$b) \begin{cases} x + y = 3 \\ x + z - 1 = 0 \\ y + z = 2 \end{cases} \Rightarrow x + z = 1$$

Solução:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$D = 0 + 0 + 0 - 0 - 1 - 1$$

$$D = -2$$



$$D_x = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$D_x = 0 + 0 + 2 - 0 - 3 - 1$$

$$D_x = -2$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

$$D_y = 1 + 0 + 0 - 0 - 2 - 3$$

$$D_y = -4$$

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$D_z = 0 + 3 + 0 - 0 - 1 - 2$$

$$D_z = 0$$

Por Cramer, temos:

$$x = \frac{D_x}{D} \quad y = \frac{D_y}{D} \quad z = \frac{D_z}{D}$$

$$x = \frac{-2}{-2} \quad y = \frac{-4}{-2} \quad z = \frac{0}{-2}$$

$$x = 1 \quad y = 2 \quad z = 0$$

Logo:

$$S = \{(1, 2, 0)\}$$

Podemos classificar esses dois sistemas como Sistemas Possíveis Determinados.

$$c) \begin{cases} -x - y = 3 \\ x + y = 4 \end{cases}$$

Solução:

$$D = \begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$D = -1 + 1$$

$$D = 0$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$$

$$D_x = 3 + 4$$

$$D_x = 7$$

$$D_y = \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$$

$$D_y = -4 - 3$$

$$D_y = -7$$

Por Cramer, temos:

$$x = \frac{D_x}{D}$$

$$y = \frac{D_y}{D}$$

$$x = \frac{7}{0}$$

$$y = \frac{-7}{0}$$

impossível

Logo:  $S = \emptyset$

Classificamos esse sistema como Sistema Impossível.

$$d) \begin{cases} x + y = 3 \\ 2x + 2y = 6 \end{cases}$$

Solução:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}$$

$$D = 2 - 2$$

$$D = 0$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 6 & 2 \end{vmatrix}$$

$$D_x = 6 - 6$$

$$D_x = 0$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$$

$$D_y = 6 - 6$$

$$D_y = 0$$

Por Cramer, temos:

$$x = \frac{0}{0} \text{ e } y = \frac{0}{0} \text{ (admite infinitas soluções)}$$

Sistema Possível e Indeterminado.

### Discussão de um Sistema Linear

Discutir um sistema é verificar se o sistema é possível determinado, indeterminado ou impossível.

- **Sistema Possível Determinado**  $\Rightarrow D \neq 0$   
(admite uma única solução).
- **Sistema Possível Indeterminado**  $\Rightarrow D = 0, D_x = 0, D_y = 0 \dots$   
(admite infinitas soluções).
- **Sistema Impossível**  $\Rightarrow D = 0$  e pelo menos um dos demais  $\det \neq 0$   
(não admite solução).

Exemplos:

Discuta os seguintes sistemas:

$$\text{a) } \begin{cases} -x + my = 3 \\ mx - y = 1 \end{cases}$$

Solução:

$$\begin{pmatrix} -1 & m \\ m & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{vmatrix} -1 & m \\ m & -1 \end{vmatrix}$$

$$D = 1 - m^2$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 3 & m \\ 1 & -1 \end{vmatrix}$$

$$D_x = -3 - m$$

$$D_y = \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ m & 1 \end{vmatrix}$$

$$D_y = -1 - 3m$$

## Manual de Matemática

Discussão:

$$\text{SPD} \Rightarrow 1 - m^2 \neq 0 \Rightarrow m^2 \neq 1 \Rightarrow m \neq \pm 1$$

(Sistema Possível Determinado)

$$\text{SPI} \Rightarrow 1 - m^2 = 0 \Rightarrow m = \pm 1$$

Substituindo  $m = \pm 1$  em  $D_x$  e  $D_y$ , verificamos que  $D_x \neq 0$  e  $D_y \neq 0$ . Logo,  $\exists$   $m$  para que o sistema seja indeterminado.

$$\text{SI} \Rightarrow m = \pm 1$$

Substituindo  $m = \pm 1$  em  $D_x$  e  $D_y$ , verificamos que  $D_x \neq 0$  e  $D_y \neq 0$ . Logo, para o sistema ser impossível,  $m = \pm 1$ .

$$\text{b) } \begin{cases} x + 2y + 2z = m \\ 3x + 6y - 4z = 4 \\ 2x + ny - 6z = 1 \end{cases} \quad \text{Determine } m \text{ e } n \text{ para que o sistema} \\ \text{seja indeterminado.}$$

Solução:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 3 & 6 & -4 \\ 2 & n & -6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 3 & 6 & -4 \\ 2 & n & -6 \end{vmatrix}$$

$$D = -36 + 6n - 16 - 24 + 4n + 36$$

$$D = 10n - 40$$

$$D_x = \begin{vmatrix} m & 2 & 2 \\ 4 & 6 & -4 \\ 1 & n & -6 \end{vmatrix}$$

$$D_x = -36m + 8n - 8 - 12 + 4mn + 48$$

$$D_x = -36m + 8n + 4mn + 28$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & m & 2 \\ 3 & 4 & -4 \\ 2 & 1 & -6 \end{vmatrix}$$

$$D_y = -24 + 6 - 8m - 16 + 4 + 18m$$

$$D_y = 10m - 30$$

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 2 & m \\ 3 & 6 & 4 \\ 2 & n & 1 \end{vmatrix}$$

$$D_z = \cancel{1} + 3mn + 16 - 12m - 4n - \cancel{1}$$

$$D_z = -12m - 4n + 3mn + 16$$

S.P.I.

$$10n - 40 = 0$$

$$10m - 30 = 0$$

$$10n = 40$$

$$10m = 30$$

$$n = 4$$

$$m = 3$$

Substituindo  $m = 3$  e  $n = 4$  em  $D_x$ ,  $D_y$  e  $D_z$ , concluímos que  $D = 0$ ,  $D_x = 0$ ,  $D_y = 0$  e  $D_z = 0$ .

Portanto,  $m = 3$  e  $n = 4$ .

## Sistema Retangular

É aquele cujo número de equações é diferente do número de incógnitas.

### Discussão de um Sistema Retangular

Quando o número de equações for maior que o número de incógnitas, devemos escolher duas e resolver o sistema.

### Classificação de um Sistema Retangular

Sistema possível e determinado

Exemplo:

$$\text{Seja o sistema } \begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + y = 5 \\ 3x + y = 9 \end{cases}$$

## Manual de Matemática

Se escolhermos a 1ª e 2ª equações e resolvermos o sistema, teremos  $x = 2$  e  $y = 3$ .

Substituindo  $x = 2$  e  $y = 3$  na 3ª equação:  $3 \cdot 2 + 3 = 9$  (V)

A solução  $(2, 3)$  é também solução da equação  $3x + y = 9$ ; neste caso, o sistema será possível e determinado.

### Sistema possível e indeterminado

Exemplo:

$$\text{O sistema } \begin{cases} x - y = 3 \\ -x + y = -3 \\ 2x - 2y = 6 \end{cases} \text{ é indeterminado.}$$

$$\text{Tanto } \begin{cases} x - y = 3 \\ -x + y = -3 \end{cases}, \text{ como } \begin{cases} x - y = 3 \\ 2x - 2y = 6 \end{cases},$$

$$\text{como } \begin{cases} -x + y = -3 \\ 2x - 2y = 6 \end{cases} \text{ são indeterminados.}$$

### Sistema Impossível

Exemplo:

$$\text{O sistema } S \Rightarrow \begin{cases} 2x - 4y = 1 \\ -x + 2y = 2 \\ x + 3y = 3 \end{cases} \text{ é impossível.}$$

$$\text{Resolvendo o sistema } S \Rightarrow \begin{cases} 2x - 4y = 1 \\ -x + 2y = 2 \end{cases}, \text{ concluímos que não admite}$$

solução, portanto ele é impossível.

Logo  $S$  também será.

### Sistema Não-Linear

Definimos como sistema não-linear aquele em que pelo menos uma equação não é linear.

**Equação não-linear** é toda equação que apresenta pelo menos uma variável com grau maior que 1 ou apresenta produto de variáveis.

Exemplo:

Resolva o sistema:

$$\begin{cases} x - 2y = 0 \\ x^2 - 4y = -1 \end{cases}$$

Solução:

Podemos resolver o sistema por algum método já conhecido. Isolando  $x$  na 1ª equação e substituindo na 2ª, obtemos:

$$x = 2y$$

$$(2y)^2 - 4y = -1$$

$$4y^2 - 4y + 1 = 0$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 4 \cdot 1$$

$$\Delta = 0$$

$$y = \frac{4 \pm 0}{8}$$

$$y_1 = y_2 = \frac{1}{2}$$

Substituindo  $y = \frac{1}{2}$  em  $x = 2 \cdot \frac{1}{2}$ , obtemos:

$$x = 1$$

Logo, a solução será  $\left\{ \left( 1, \frac{1}{2} \right) \right\}$ .

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Construa as seguintes matrizes:

$$\text{a) } A = (a_{ij})_{2 \times 3} \text{ com } a_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{se } i = j \\ i - j, & \text{se } i \neq j \end{cases}$$

## Manual de Matemática

b)  $A = (a_{ij})_{3 \times 2}$  com  $a_{ij} = \begin{cases} ij & \text{se } i \geq j \\ -3 & \text{se } i = j \end{cases}$

c)  $B = (b_{ij})_{3 \times 3}$  com  $b_{ij} = -i^2 - j$

d)  $C = (c_{ij})_{1 \times 4}$  com  $c_{ij} = i - 2ij + 3j$

2) Dadas as matrizes  $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$ , sendo  $a_{ij} = i^2$  e  $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$ , sendo  $b_{ij} = i + j$ , determine:

a)  $b_{12} - a_{11}$

b)  $2a_{12} + b_{22}^2$

3) Dadas as matrizes

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ -4 & 2 & b \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 1 & a & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ c & 3 & 2 \end{pmatrix}, \text{ calcule } a, b, \text{ e } c, \text{ sabendo}$$

que  $B = A^t$ .

4) Determine os números reais  $x$  e  $y$ , tais que:

a)  $\begin{pmatrix} x-1 & 3 \\ 4 & 2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$

b)  $\begin{pmatrix} 3^y & 4 \\ -1 & \log_x^8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 4 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$

c)  $\begin{pmatrix} x-y & -5 \\ 3 & 2x+y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -5 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$

5) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ , determine  $X = A + 3B^t$ .

6) (CISESP-PE) Dadas as matrizes reais  $A = (a_{ij})$  e  $B = (b_{ij})$ , em que  $i = 1, 2, 3$  e  $j = 1, 2, 3$ , tais que  $a_{ij} = i + j$  e  $b_{ij} = 2i - j + 1$ , indique a alternativa correspondente ao elemento  $c_{22}$  da matriz  $C = A \cdot B$ .

a) 40

b) 36

c) 4

d) 120

e) 22



7) (FATEC-SP) Uma indústria automobilística produz carros X e Y nas versões standard, luxo e superluxo. Na montagem desses carros são utilizadas as peças A, B e C.

Para um certo plano de montagem, são dadas as seguintes informações:

	Carro X	Carro Y
Peça A	4	3
Peça B	3	5
Peça C	6	2

	Standard	Luxo	Superluxo
Carro X	2	4	3
Carro Y	3	2	5

Em termos matriciais, temos:

$$\text{matriz peça/carro} = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 3 & 5 \\ 6 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{matriz carro/versão} = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 3 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

Então, a matriz peça/versão é:

$$\text{a) } \begin{pmatrix} 17 & 22 & 27 \\ 21 & 28 & 34 \\ 18 & 28 & 22 \end{pmatrix} \quad \text{c) } \begin{pmatrix} 17 & 22 & 27 \\ 21 & 34 & 22 \\ 18 & 28 & 28 \end{pmatrix} \quad \text{e) } \begin{pmatrix} 17 & 22 & 27 \\ 21 & 22 & 28 \\ 18 & 34 & 28 \end{pmatrix}$$

$$\text{b) } \begin{pmatrix} 17 & 22 & 27 \\ 21 & 22 & 34 \\ 18 & 28 & 28 \end{pmatrix} \quad \text{d) } \begin{pmatrix} 17 & 22 & 27 \\ 21 & 28 & 28 \\ 18 & 34 & 22 \end{pmatrix}$$



15) Calcule o valor dos determinantes:

a)  $\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{vmatrix}$

c)  $\begin{vmatrix} \log_2^4 & 1 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$

b)  $\begin{vmatrix} \sqrt{3} & \sqrt{2} \\ 2\sqrt{2} & -\sqrt{3} \end{vmatrix}$

d)  $\begin{vmatrix} \operatorname{sen} a & \operatorname{cos} a \\ -\operatorname{cos} a & \operatorname{sen} a \end{vmatrix}$

16) Sendo  $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$ , em que  $a_{ij} = 3i + j$  e  $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$ , e  $b_{ij} = \begin{cases} 0 & \text{se } i = j \\ -1 & \text{se } i \neq j \end{cases}$ ,

calcule o valor dos determinantes:

a) A

b) B

c)  $A^t + B^t$

d)  $(A \cdot B)^t$

17) Aplicando a regra de Sarrus, calcule os seguintes determinantes:

a)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix}$

b)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & -1 \\ 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$

c)  $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 3 \\ -2 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 2 \end{vmatrix}$

18) Aplicando o teorema de Laplace, calcule o valor dos determinantes:

a)  $\begin{vmatrix} 0 & 3 & 0 \\ -2 & 3 & 1 \\ 4 & -2 & 5 \end{vmatrix}$

b)  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 3 & 2 \\ 2 & 2 & 4 & 3 \\ 5 & 4 & 3 & 2 \\ 4 & 3 & 2 & 2 \end{vmatrix}$

c)  $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 3 \\ -1 & 2 & 1 & 4 \\ 3 & 4 & 6 & -1 \\ 2 & 0 & 4 & 1 \end{vmatrix}$

19) Calcule o valor dos determinantes a seguir, sem desenvolvê-los. Justifique a resposta:

a)  $\begin{vmatrix} 0 & 0 \\ -1 & 3 \end{vmatrix}$

b)  $\begin{vmatrix} 3 & 0 & 3 \\ 2 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$

c)  $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 4 & 0 & 1 \\ 8 & -2 & 7 \end{vmatrix}$

d)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -5 \\ 2 & 4 & 1 \\ 3 & 6 & 7 \end{vmatrix}$

e)  $\begin{vmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 1 & -3 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix}$

f)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 & 3 \\ -1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & -1 & 1 \\ 1 & 5 & 1 & 8 \end{vmatrix}$



26) Sendo A e B matrizes quadradas de ordem 3, com  $\det A = 2$  e  $\det B = 3$ , calcule:

a)  $\det(3A)$

b)  $\det(A \cdot B)$

27) Dado o sistema  $\begin{cases} 4x + y = 0 \\ x + y = 6 \end{cases}$ , verifique se é solução cada um dos pares:

a)  $(-2, 8)$

b)  $(-1, 2)$

28) Verifique quais dos sistemas são normais:

a)  $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - 3y = 0 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x - 2y = 4 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} x + y - z = 0 \\ 4x - y + z = 1 \\ x + 3y - 2z = 2 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 3y + 2z = 5 \\ x - y + 2z = -4 \end{cases}$

29) Resolva, com o auxílio da regra de Cramer, os seguintes sistemas:

a)  $\begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} 3x - y + 2z = 5 \\ 2x + 3y - 4z = 2 \\ -x + y - z = 0 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} x + y - z = -5 \\ 2x + y + z = -1 \\ 4x + 2y - z = -11 \end{cases}$

30) Classifique os sistemas:

a)  $\begin{cases} 3x - y = 2 \\ x + 4y = 1 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} -3x + 4y = 4 \\ 3x - 4y = 1 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 4x - 2y = 2 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} 2x + y + 4z = 0 \\ 5x + 2y - z = 1 \\ -x + 3y + z = 2 \end{cases}$

## Manual de Matemática

31) (UF-PA) O valor de K para que os sistemas  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$  e  $\begin{cases} Kx + 3y = 5K \\ -x - Ky = -11 \end{cases}$

sejam equivalentes é um valor pertencente ao intervalo:

- a)  $] -\sqrt{3}, \sqrt{3} [$                       d)  $] 3, 3\sqrt{3} ]$   
b)  $[ 0, \sqrt{3} ]$                               e)  $] -\sqrt{3}, 0 ]$   
c)  $[ 3, 3\sqrt{3} ]$

32) (FUVEST-SP) Para quais valores de a o sistema linear

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 3y + 4z = a \\ -y - 2z = a^2 \end{cases} \text{ admite solução?}$$

33) (UC-MG) O valor de m para que o sistema  $\begin{cases} mx + y = 0 \\ 4x + y = 0 \end{cases}$  seja indeterminado é:

- a) 0                      b) 1                      c) 2                      d) 3                      e) 4

34) Determine K, de modo que o sistema  $\begin{cases} 3x + 2y = 3 \\ Kx + y = 4 \end{cases}$  seja impossível.

35) (MACK-SP)  $\begin{cases} x + y = -z \\ 2x + z = 3y \\ 9y + z = -4x \end{cases}$  de variáveis x, y e z:

- a) não é homogêneo;                      b) apresenta três soluções distintas;  
c) é impossível;                              d) é possível e indeterminado;  
e) é possível e determinado.

36) (UNESP-SP) Para quais valores reais de p e q o sistema

$$\begin{cases} 3x + py + 4z = 0 \\ x + y + 3z = -5 \\ 2x - 3y + z = q \end{cases} \text{ não admite solução?}$$

- a)  $p = -2$  e  $q = 5$                       b)  $p > -2$  e  $q \neq 4$                       c)  $p = q = 1$   
d)  $p = -2$  e  $q \neq 5$                       e)  $p = 2$  e  $q = 5$

37) Determine o valor de  $a$  para que o sistema

$$\begin{cases} (a+3)x + 2y = 8 \\ 2x + ay = 4 \end{cases} \text{ seja possível e indeterminado.}$$

## Respostas

1) a)  $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$

c)  $\begin{pmatrix} 0 & -3 & -4 \\ -5 & -6 & -7 \\ -10 & -11 & -12 \end{pmatrix}$

b)  $\begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 2 & -3 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}$

d)  $(2 \ 3 \ 4 \ 5)$

2) a) 2  
b) 18

3)  $\begin{cases} a = -4 \\ b = 3 \\ c = -2 \end{cases}$

4) a)  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 2 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$

5)  $\begin{pmatrix} 5 & 0 & 8 \\ 1 & 10 & 15 \end{pmatrix}$

6) a

7) b

8)  $\begin{cases} a = 2 \\ b = 1 \end{cases} \text{ ou } X = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

9) a)  $\begin{pmatrix} 6 & -5 \\ -18 & 41 \end{pmatrix}$

b)  $\begin{pmatrix} 0 & -9 & 6 \\ 0 & -6 & 4 \\ 0 & -3 & 2 \end{pmatrix}$

c)  $\begin{pmatrix} 8 & 5 \\ 11 & 9 \end{pmatrix}$

10)  $a = 0$

11)  $\begin{cases} x = 7 \\ y = 4 \end{cases}$

12) d

13) a)  $A^{-1} = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$       b)  $\nexists B^{-1}$       c)  $C^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

14)  $\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & 0 \\ \frac{4}{3} & -2 \end{pmatrix}$

15) a) -14      b) -7      c) 5      d) 1

16) a) -3      b) -1      c) -4      d) 3

17) a) 122      b) 0      c) 4

18) a) 42      b) -6      c) 72

19) a) 0 ( $L_1 = 0$ )      d) 0, pois  $C_2 = 2C_1$

b) 0, pois  $C_1 = C_3$       e) -24

c) 0, pois  $L_3 = 2L_1 + L_2$       f) 0, pois  $2L_1 + L_2 = L_4$

20) a)  $\{1\}$       b)  $\{\pm\sqrt{3}\}$       c)  $\{-6, 2\}$

21)  $A_{11} = -3$   
 $A_{21} = +6$   
 $A_{33} = -1$

22) 65      23) a      24) a      25) 288

26) a) 54      b) 6      27) a      28) a, b e d

29) a)  $S = \{(1, -1)\}$       b)  $\{-2, 0, 3\}$       c)  $\{(1, 4, 3)\}$

30) a) S.P.D.      b) S.P.I.      c) S.I.      d) S.P.D.

31) c      32)  $a = 1$  ou  $a = -2$

33) e      34)  $K = \frac{3}{2}$       35) e

36) e      37)  $a = 1$